



ROČNÍ PLÁN A TEMATICKÉ BLOKY

Roční plán vychází z přirozeného rytmu přírody, tradic a dětské zvědavosti. Tematické a projektové celky jsou uspořádány podle ročních období a umožňují dětem objevovat svět v souvislostech, které jsou jim srozumitelné a blízké. Plán je flexibilní a reaguje na aktuální dění, počasí, spontánní témata i události v okolí.

Tematické / Projektové celky:

Jarní období (březen - květen):

- **První jarní pozorování - probouzení se přírody**
 - pozorování pupenů, klíčení semínek, první květy
 - poznávání stromů, keřů a rostlin na zahradě
 - jednoduché přírodní pokusy
- **Domácí zvířata a mláďata na vesnici**
 - základní seznámení se zvířaty chovanými na venkově
 - zvuky zvířat, jejich potřeby, mláďata
 - péče o přírodu a respekt ke zvířatům
- **Velikonoce, tradice a jarní tvoření**
 - jarní dekorace, práce s přírodninami
 - barvení vajíček, pletení pomlázek
 - povídání o tradicích vesnice
- **Den Země - péče o přírodu a zahradu**
 - třídění odpadu, ochrana přírody
 - sázení květin nebo bylinek
 - drobné práce na zahradě v rámci možností dětí

Jaro podporuje zvědavost, pozorování, první poznávání prostředí a budování vztahu k přírodě i skupině.

Letní období (červen - srpen)

- **Voda, slunce, stín - bezpečné chování v létě**
 - hry s vodou, polévání zahrady
 - poznávání rozdílů mezi teplem a stínem
 - základní pravidla ochrany před sluncem
- **Hry a aktivity na zahradě**
 - pohybové hry
 - volná hra v přírodním prostředí
 - smyslové zkoumání venkovních materiálů
- **Letní tvoření z přírodnin**
 - listy, kamínky, tráva, květy
 - výroba obrázků, otisky, mandaly
- **Hmyz a drobní živočichové na zahradě**
 - pozorování mravenců, berušek, včel, žížal
 - respekt k živým tvorům
 - jednoduché „badatelské“ činnosti
- **Letní slavnosti, tradice a pikniky**



- zahradní slavnost nebo „loučení s létem“
- piknik s dětmi na dece
- drobné vesnické obyčeje spojené s létem

Většina času se tráví venku. Děti se učí skrze pohyb, hru, zkoumání zahrady a lehké experimenty s vodou a přírodninami.

Podzimní období (září - listopad)

- **Proměny přírody - barvy, vítr, plody**
 - sběr listů, pozorování větru, mraků, deště
 - třídění a zkoumání přírodnin
 - práce s barvami podzimu
- **Kolektivní projekty s přírodninami**
 - společná výrobní tvoření
 - tvoření dekorací z listů, šišek, kaštanů
 - práce ve skupině, společná radost
- **Podzimní hry a tvoření**
 - smyslové aktivity s přírodninami
 - rytmické a pohybové hry na podzimní témata
- **Dožínky, podzimní tradice**
 - povídání o sklizni, práci na polích
 - poznávání obilí, plodin a podzimních aktivit
- **Halloween a Dušičky**
 - světýlkové odpoledne, lampionky
 - jemné povídání o tradicích, bezpečné a ne-strašidelné aktivity
- **Úklid zahrady a příprava na zimu**
 - shrabávání listů, sběr větviček
 - pozorování změn v přírodě
 - zimní příprava hmyzích domečků si krmítek

Děti pozorují přírodu, sbírají přírodniny, tvoří a učí se o změnách ročního období. Podzim je bohatý na smyslové zážitky.

Zimní období (prosinec - únor)

- **Adventní čas a příprava na Vánoce**
 - vánoční tvoření, pečení, vůně zimy
 - zpívání koled a rytmické aktivity
 - společné zdobení
- **Vánoční tradice vesnice**
 - lidsky podané zvyky
 - práce s příběhy a zimními pohádkami
- **Sníh, mráz a zimní pokusy**
 - pozorování ledu, sněhu
 - jednoduché experimenty s vodou a teplotou
 - poznávání zimního počasí
- **Zimní zvířata a jejich život**



- kdo spí, kdo nespí, kdo potřebuje potravu
- výroba krmení pro ptáčky
- pozorování stop ve sněhu
- **Masopust - tradice a tvoření masek**
 - jednoduché masky a kostýmy
 - rytmické a taneční činnosti
 - povídání o tradici veselí a loučení se zimou

Aktivita se částečně přesouvají dovnitř. Děti pracují s rytmem svátků, tradicemi vesnice a smyslovými zážitky zimy.

Návaznost témat na roční období, svátky, kulturní dění:

Každé téma je možné prohloubit prostřednictvím aktivit, které jsou přizpůsobeny aktuálnímu ročnímu období. Využití tradičních svátků a kulturních událostí umožňuje dětem lépe porozumět historii a zvyklostem jejich kraje.

Volné možnosti pro dětskou zvědavost a spontánní témata:

V průběhu celého roku necháváme prostor pro témata, která vznikají přirozeně.

- co děti právě zajímá,
- co se děje na zahradě, na vesnici nebo v přírodě,
- události, které děti prožívají doma,
- objevy, otázky a spontánní hry dětí.

Tento roční plán a tematické bloky poskytují rámec pro rozvoj a vzdělávání dětí během celého roku, přičemž respektují jejich individuální zájmy a potřeby.